**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ .. | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ ….35 …โจทย์ และตัวเลือก  D  E  B    A  F  C      แผนภาพ ตำแหน่งของดาวชนิดต่างๆในระบบสุริยะจากแผนภาพ ดาวที่เป็นบริวารของดาวเคราะห์คือดวงดาวใด   1. A และ B 2. C และ D 3. E และ F 4. A B C และ D | |
| 9. เฉลย ข้อ 2. C และ F | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่..... 36 …. โจทย์ และตัวเลือก  ตาราง เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก I สถานที่แห่งหนึ่งในวัน เดือน ปี ต่างกัน   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **วัน เดือน ปี** | **เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้น** | **เวลาที่ดวงอาทิตย์ตก** | | 1 มิถุนายน 2554  15 มิถุนายน 2554  1 กรกฎาคม 2554  15 กรกฎาคม 2554 | * 1. น.   4.13 น.  4.19 น.  4.29 น. | 19.32 น.  19.36 น.  19.38 น.  19.28 น. |   จากข้อมูลในตาราง วันที่มีช่วงเวลากลางคืนยาวที่สุดคือข้อใด   1. 1 มิถุนายน 2548 2. 15 มิถุนายน 2548 3. 1 กรกฎาคม 2548 4. 15 กรกฎาคม 2548 | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 4 15 กรกฎาคม 2548 | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่..... 37…. โจทย์ และตัวเลือก  ถ้ายืนหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ในตอนเช้า ด้านหลังจะเป็นทิศอะไร   1. ทิศใต้ 2. ทิศเหนือ 3. ทิศตะวันตก 4. ทิศตะวันออก | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 3 ทิศตะวันตก | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ …..38….. โจทย์ และตัวเลือก  A  B  .E C  D  ดวงจันทร์  ภาพ ดวงจันทร์ที่ตำแหน่งต่างๆ ขณะโคจรรอบโลก  ถ้าเกิดจันทรุปราคา คนบนโลกที่ตำแหน่ง E จะเห็นจันทรุปราคาเต็มดวง เมื่อดวงจันทร์อยู่ตำแหน่งใด   1. ตำแหน่ง A 2. ตำแหน่ง B 3. ตำแหน่ง C 4. ตำแหน่ง D | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 3 ตำแหน่ง C | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ …….39….. โจทย์ และตัวเลือก  ดาวเทียมที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศ คือ ดาวเทียมดวงใด   1. ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา 2. ดาวเทียมโทรคมนาคม 3. ดาวเทียมสำรวจทรัพยากร 4. ดาวเทียมสำรวจภูมิศาสตร์ | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 2 ดาวเทียมโทรคมนาคม | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร* *0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ ……40…. โจทย์ และตัวเลือก  ดาวในกลุ่มใดอยู่ในระบบสุริยะทุกดวง   1. ดวงอาทิตย์ โลก ดาวอังคาร 2. ดาวหาง ดาวลูกไก่ ดาวเสาร์ 3. ทิศตะวันตก ดวงจันทร์ ดาวเหนือ 4. ทิศตะวันออก ดาวหมีเล็ก ดาวเนปจูน | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 1 ดวงอาทิตย์ โลก ดาวอังคาร | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร**087680939*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ ….41…… โจทย์ และตัวเลือก  เหตุผลที่นักดาราศาสตร์ส่วนใหญ่สรุปว่า ดาวพลูโตไม่ใช่ดาวเคราะห์ของระบบสุริยะอีกต่อไป คือเหตุผลข้อใดบ้าง   1. ดาวพลูโตมีขนาดเล็กเกินไป 2. ดาวพลูโตอยู่ไกลดวงอาทิตย์มากเกินไป 3. มีวัตถุคล้ายดาวพลูโตโคจรรอบดวงอาทิตย์ในบริเวณที่ใกล้เคียงกับดาวพลูโตเป็นจำนวนมาก 4. ดาวพลูโตมีรูปร่างลักษณะไม่เป็นทรงกลม 5. ดาวพลูโตไม่โคจรรอบดวงอาทิตย์ 6. ระนาบวงโคจรของดาวพลูโตแตกต่างจากของดาวเคราะห์ดวงอื่น | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 2 ดาวพลูโตอยู่ไกลดวงอาทิตย์มากเกินไป | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่.......... 42 ..........โจทย์ และตัวเลือก  ในปี พ.ศ. 2500 สหภาพโซเวียตส่งยานสปุตติก ซึ่งเป็นดาวเทียม ดวงแรกขึ้นไปโคจรในอวกาศ ต่อมา พ.ศ. 2504 มนุษย์อวกาศสหภาพโซเวียต ชื่อ ยูริ กาการิน ขึ้นไป สำรวจอวกาศเป็นคนแรกใน พ.ศ. 2512 สหรัฐอเมริกาได้ส่งยานอวกาศอพอลโล 11 พร้อมมนุษย์อวกาศไปลงบนดวงจันทร์ และอีก 8 ปีต่อมามีการส่งยานอวกาศวอยเอเจอร์ 2 ไปสำรวจดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวยูเรนัส และเนปจูน  จากข้อมูลข้างบน ในปีใดที่มีการส่งยานอวกาศไปสำรวจดาวที่เป็นบริวารของดาวเคราะห์   1. พ.ศ. 2500 2. พ.ศ. 2504 3. พ.ศ. 2512 4. พ.ศ. 2520 | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 3 พ.ศ. 2512 | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ .........43…….. โจทย์ และตัวเลือก  ตาราง สมบัติบางประการของดาวเคราะห์ 4 ดวง   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **สมบัติของดาวเคราะห์** | **ดาวเคราะห์** | | | | | A | B | C | D | | มีวงแหวนล้อมรอบ  มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า  มีแก๊ส CO ในบรรยากาศ  มีขนาดเล็กกว่าโลก | -  -  -  - | ✓  ✓  -  - | -  ✓  -  ✓ | -  ✓  ✓  ✓ |   จากข้อมูลในตาราง ดาวเคราะห์ดวงใดน่าจะเป็นดาวศุกร์   1. ดาวเคราะห์ A 2. ดาวเคราะห์ B 3. ดาวเคราะห์ C 4. ดาวเคราะห์ D | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 4 ดาวเคราะห์ D | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่ ……..44……. โจทย์ และตัวเลือก  แผนภาพ ลำดับขั้นตอนการเกิดข้างขึ้นข้างแรมของดวงจันทร์  ?    1 2 3 4 5  จากแผนภาพ ลักษณะของดวงจันทร์ลำดับที่ 3 ควรเป็นแบบใด     1. 3. 2. 4. | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 1 | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 1. ข้อที่ ......45…… โจทย์ และตัวเลือก   เพราะเหตุใดดาวตกส่วนใหญ่จึงตกลงมาไม่ถึงพื้นโลก   1. ดาวตกถูกดูดโดยดาวเคราะห์อื่น 2. ดาวตกลุกไหม้หมดก่อนถึงพื้นโลก 3. ดาวตกเคลื่อนที่ด้วยความเร็วมากกว่าแสง 4. ดาวตกปะทะบรรยากาศของโลกจึงเคลื่อนที่ช้าลง | |
| 9. เฉลย ข้อที่ 2 ดาวตกลุกไหม้หมดก่อนถึงพื้นโลก | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*