**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ .. |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ ….35 …โจทย์ และตัวเลือกDEB AFC  แผนภาพ ตำแหน่งของดาวชนิดต่างๆในระบบสุริยะจากแผนภาพ ดาวที่เป็นบริวารของดาวเคราะห์คือดวงดาวใด1. A และ B
2. C และ D
3. E และ F
4. A B C และ D

  |
| 9. เฉลย ข้อ 2. C และ F | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่..... 36 …. โจทย์ และตัวเลือกตาราง เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก I สถานที่แห่งหนึ่งในวัน เดือน ปี ต่างกัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้น** | **เวลาที่ดวงอาทิตย์ตก** |
| 1 มิถุนายน 255415 มิถุนายน 25541 กรกฎาคม 255415 กรกฎาคม 2554 | * 1. น.

4.13 น.4.19 น.4.29 น. | 19.32 น.19.36 น.19.38 น.19.28 น. |

จากข้อมูลในตาราง วันที่มีช่วงเวลากลางคืนยาวที่สุดคือข้อใด1. 1 มิถุนายน 2548
2. 15 มิถุนายน 2548
3. 1 กรกฎาคม 2548
4. 15 กรกฎาคม 2548

  |
| 9. เฉลย ข้อที่ 4 15 กรกฎาคม 2548 | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่..... 37…. โจทย์ และตัวเลือกถ้ายืนหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ในตอนเช้า ด้านหลังจะเป็นทิศอะไร1. ทิศใต้
2. ทิศเหนือ
3. ทิศตะวันตก
4. ทิศตะวันออก

    |
| 9. เฉลย ข้อที่ 3 ทิศตะวันตก | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ …..38….. โจทย์ และตัวเลือก A B .E C D ดวงจันทร์ภาพ ดวงจันทร์ที่ตำแหน่งต่างๆ ขณะโคจรรอบโลกถ้าเกิดจันทรุปราคา คนบนโลกที่ตำแหน่ง E จะเห็นจันทรุปราคาเต็มดวง เมื่อดวงจันทร์อยู่ตำแหน่งใด1. ตำแหน่ง A
2. ตำแหน่ง B
3. ตำแหน่ง C
4. ตำแหน่ง D

  |
| 9. เฉลย ข้อที่ 3 ตำแหน่ง C | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ …….39….. โจทย์ และตัวเลือกดาวเทียมที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศ คือ ดาวเทียมดวงใด1. ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา
2. ดาวเทียมโทรคมนาคม
3. ดาวเทียมสำรวจทรัพยากร
4. ดาวเทียมสำรวจภูมิศาสตร์

   |
| 9. เฉลย ข้อที่ 2 ดาวเทียมโทรคมนาคม | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร* *0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะกาแล็กซีและเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 5. ตัวชี้วัด : สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดูข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ ……40…. โจทย์ และตัวเลือกดาวในกลุ่มใดอยู่ในระบบสุริยะทุกดวง1. ดวงอาทิตย์ โลก ดาวอังคาร
2. ดาวหาง ดาวลูกไก่ ดาวเสาร์
3. ทิศตะวันตก ดวงจันทร์ ดาวเหนือ
4. ทิศตะวันออก ดาวหมีเล็ก ดาวเนปจูน

   |
| 9. เฉลย ข้อที่ 1 ดวงอาทิตย์ โลก ดาวอังคาร | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร**087680939*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ ….41…… โจทย์ และตัวเลือกเหตุผลที่นักดาราศาสตร์ส่วนใหญ่สรุปว่า ดาวพลูโตไม่ใช่ดาวเคราะห์ของระบบสุริยะอีกต่อไป คือเหตุผลข้อใดบ้าง1. ดาวพลูโตมีขนาดเล็กเกินไป
2. ดาวพลูโตอยู่ไกลดวงอาทิตย์มากเกินไป
3. มีวัตถุคล้ายดาวพลูโตโคจรรอบดวงอาทิตย์ในบริเวณที่ใกล้เคียงกับดาวพลูโตเป็นจำนวนมาก
4. ดาวพลูโตมีรูปร่างลักษณะไม่เป็นทรงกลม
5. ดาวพลูโตไม่โคจรรอบดวงอาทิตย์
6. ระนาบวงโคจรของดาวพลูโตแตกต่างจากของดาวเคราะห์ดวงอื่น

   |
| 9. เฉลย ข้อที่ 2 ดาวพลูโตอยู่ไกลดวงอาทิตย์มากเกินไป | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่.......... 42 ..........โจทย์ และตัวเลือกในปี พ.ศ. 2500 สหภาพโซเวียตส่งยานสปุตติก ซึ่งเป็นดาวเทียม ดวงแรกขึ้นไปโคจรในอวกาศ ต่อมา พ.ศ. 2504 มนุษย์อวกาศสหภาพโซเวียต ชื่อ ยูริ กาการิน ขึ้นไป สำรวจอวกาศเป็นคนแรกใน พ.ศ. 2512 สหรัฐอเมริกาได้ส่งยานอวกาศอพอลโล 11 พร้อมมนุษย์อวกาศไปลงบนดวงจันทร์ และอีก 8 ปีต่อมามีการส่งยานอวกาศวอยเอเจอร์ 2 ไปสำรวจดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวยูเรนัส และเนปจูนจากข้อมูลข้างบน ในปีใดที่มีการส่งยานอวกาศไปสำรวจดาวที่เป็นบริวารของดาวเคราะห์1. พ.ศ. 2500
2. พ.ศ. 2504
3. พ.ศ. 2512
4. พ.ศ. 2520

  |
| 9. เฉลย ข้อที่ 3 พ.ศ. 2512 | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ .........43…….. โจทย์ และตัวเลือกตาราง สมบัติบางประการของดาวเคราะห์ 4 ดวง

|  |  |
| --- | --- |
| **สมบัติของดาวเคราะห์** | **ดาวเคราะห์** |
| A | B | C | D |
| มีวงแหวนล้อมรอบมองเห็นได้ด้วยตาเปล่ามีแก๊ส CO ในบรรยากาศมีขนาดเล็กกว่าโลก | ---- | ✓✓-- | -✓-✓ | -✓✓✓ |

จากข้อมูลในตาราง ดาวเคราะห์ดวงใดน่าจะเป็นดาวศุกร์1. ดาวเคราะห์ A
2. ดาวเคราะห์ B
3. ดาวเคราะห์ C
4. ดาวเคราะห์ D

  |
| 9. เฉลย ข้อที่ 4 ดาวเคราะห์ D | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 8. ข้อที่ ……..44……. โจทย์ และตัวเลือกแผนภาพ ลำดับขั้นตอนการเกิดข้างขึ้นข้างแรมของดวงจันทร์ ?  1 2 3 4 5จากแผนภาพ ลักษณะของดวงจันทร์ลำดับที่ 3 ควรเป็นแบบใด 1. 3.
2. 4.

  |
| 9. เฉลย ข้อที่ 1 | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |
| --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้วาปรากฏทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน |
| 5. ตัวชี้วัด : บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณ และคุณภาพ วิเคราะห์และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้ 🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป)  🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. |
| 1. ข้อที่ ......45…… โจทย์ และตัวเลือก

เพราะเหตุใดดาวตกส่วนใหญ่จึงตกลงมาไม่ถึงพื้นโลก1. ดาวตกถูกดูดโดยดาวเคราะห์อื่น
2. ดาวตกลุกไหม้หมดก่อนถึงพื้นโลก
3. ดาวตกเคลื่อนที่ด้วยความเร็วมากกว่าแสง
4. ดาวตกปะทะบรรยากาศของโลกจึงเคลื่อนที่ช้าลง

  |
| 9. เฉลย ข้อที่ 2 ดาวตกลุกไหม้หมดก่อนถึงพื้นโลก | 11. ค่าความยาก  |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน  | 12. อำนาจจำแนก  |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ นางนิรันดร ดรหลักคำ โรงเรียนสนามบิน โทร 0876809392*