**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…25…โจทย์ และตัวเลือก  1. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบขนานมีลักษณะอย่างไร  ก. สายไฟที่ต่อวงจรไฟฟ้า หลอดไฟดับหมดทุกดวง  ข. สายไฟที่ต่อวงจรไฟฟ้า หลอดไฟสว่างหมดทุกดวง  ค. สายไฟที่ต่อวงจรไฟฟ้าส่วนใดส่วนหนึ่งขาดหลอดอื่นจะดับหมด  ง. สายไฟที่ต่อวงจรไฟฟ้าส่วนใดส่วนหนึ่งขาดหลอดไฟจะดับแต่หลอดอื่นสว่าง  **เฉลย ง** เพราะสายไฟที่ต่อวงจรส่วนใดส่วนหนึ่งขาด ส่วนนั้นวงจรปิด จึงมีกระแสไฟฟ้าผ่านหลอดไฟฟ้า  หลอดไฟฟ้าอื่นจึงสว่าง | |
| 9. เฉลย ง | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.......1..........คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : ทดลองและอธิบายตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…26…โจทย์ และตัวเลือก  2. ตัวนำไฟฟ้าหมายถึงข้อใด  ก. วัตถุที่เป็นตัวละลายไฟฟ้า  ข. วัตถุที่เพิ่มจำนวนกระแสไฟฟ้า  ค. วัตถุที่ยอมให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่าน  ง. วัตถุที่ไม่ยอมให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่าน  **เฉลย ค** วัตถุที่ต่อในวงจรไฟฟ้าแล้วทำให้มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านวงจรเรียกว่า ตัวนำไฟฟ้า | |
| 9. เฉลย ค | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : ทดลองและอธิบายการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่…27…โจทย์ และตัวเลือก  จากภาพถ้าต้องการให้หลอดไฟสว่างมากขึ้นทำได้อย่างไร  ก. เพิ่มหลอดไฟมากขึ้น  ข. ไม่ต้องเพิ่มถ่านไฟฉาย  ค. นำถ่านไฟฉายออก 1 ก้อน  ง. นำถ่านไฟฉายมาต่อเพิ่มขึ้น 2 ก้อน    **เฉลย ง** นำถ่านไฟฉายมาต่อเพิ่มขึ้น จะทำให้พลังงานไฟฟ้าที่ได้จากถ่านไฟฉายจะเท่ากับพลังงานรวมของ  ถ่านไฟฉายทั้ง 4 ก้อน | |
| 9. เฉลย ง | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5. ตัวชี้วัด : ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| 8. ข้อที่…28…โจทย์ และตัวเลือก  1  2  1  3  2  3  ก ข  จากภาพ วงจร ก เป็นวงจรที่มีกระแสไฟฟ้าไหลในวงจรหรือไม่  1  ก. เป็นวงจรที่มีกระแสไฟฟ้าไหลในวงจร  ข. เป็นวงจรที่ไม่มีกระแสไฟฟ้าไหลในวงจร  ค. เป็นวงจรที่มีกระแสไฟฟ้าไหลตลอดเวลา  ง. เป็นวงจรไฟฟ้าที่สรุปแน่นอนไม่ได้ | |
| 9. เฉลย ข | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5.ตัวชี้วัด : ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้  ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…29…โจทย์ และตัวเลือก  จำนวนรอบของขดลวดที่พันตะปูมีผลต่อแรงแม่เหล็กอย่างไร  ก. จำนวนรอบของขดลวดน้อยจะมีแรงแม่เหล็กมาก  ข. จำนวนรอบของขดลวดจะไม่มีผลต่อแรงแม่เหล็ก  ค. จำนวนรอบของขดลวดมากจะมีแรงแม่เหล็กมาก  ง. จำนวนรอบของขดลวดมากจะมีแรงเท่ากับขดลวดน้อย    **เฉลย ค** จำนวนรอบของขดลวดน้อย สนามแม่เหล็กที่เกิดขึ้นรอบขดลวดจะมีแรงแม่เหล็กน้อย  ส่วนจำนวนรอบของขดลวดมาก สนามแม่เหล็กที่เกิดขึ้นทำให้แรงแม่เหล็กมีค่ามาก | |
| 9. เฉลย ค | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน  ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5.ตัวชี้วัด : ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไป  ใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…30…โจทย์ และตัวเลือก  เมื่อนำตะปูมาต่อกับวงจรไฟฟ้าจะมีอำนาจแม่เหล็กมากที่สุดตามข้อใด  ก. ตะปูที่พันขดลวดทองแดง 10 รอบ  ข. ตะปูที่พันขดลวดทองแดง 20 รอบ  ค. ตะปูที่พันขดลวดทองแดง 30 รอบ  ง. ตะปูที่พันขดลวดทองแดง 40 รอบ    **เฉลย ง** จำนวนรอบของขดลวดทองแดงที่พันรอบตะปูของแม่เหล็กไฟฟ้าจะมีผลให้ความแรงของแม่เหล็ก  มีค่ามากที่สุด | |
| 9. เฉลย ง | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานโลก มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5.ตัวชี้วัด : อธิบาย จำแนกประเภทของหินโดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไป  ใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…31…โจทย์ และตัวเลือก  7. เนื้อหินจะมีความละเอียดและหยาบเป็นเพราะสิ่งใด  ก. ผลึกของแร่  ข. การเย็นตัวของแร่  ค. การสึกกร่อนของแร่  ง. การที่แร่อยู่ในเนื้อหิน    **เฉลย ข** การเย็นตัวของแร่มีผลต่อเนื้อหิน ถ้าแร่ในหินเย็นตัวเร็ว เนื้อหินจะมีความละเอียด ถ้าแร่ในหินเย็น  ตัวช้า เนื้อหินจะหยาบ | |
| 9. เฉลย ข | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ..........1.......คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 6.1เข้าใจกระบวนการต่างๆที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานโลก มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5.ตัวชี้วัด : อธิบาย จำแนกประเภทของหินโดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไป  ใช้ประโยชน์ | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…32…โจทย์ และตัวเลือก  http://www.rmutphysics.com/charud/naturemystery/sci3/geology/11/breg_r.jpg  8. จากภาพเป็นการเปลี่ยนแปลงของหินโดยกระบวนการใด  ก. กระแสลมพัดผ่าน  ข. กระแสน้ำไหลผ่าน  ค. การเคลื่อนที่ของธารน้ำแข็ง  ง. การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ  **เฉลย ค** น้ำแข็งเกิดการละลายและเคลื่อนที่กัดเซาะหิน | |
| 9. เฉลย ค | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานโลก มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5.ตัวชี้วัด : สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…33…โจทย์ และตัวเลือก  9. เมื่อไปเที่ยวทางทะเลจะสังเกตอย่างไรว่าจะเกิดคลื่นยักษ์สึนามิ  ก. เห็นฟ้าร้องและฝนตกอย่างแรง  ข. เห็นสภาพอากาศร้อนมากผิดปกติ  ค. เห็นระดับน้ำทะเลลดลงอย่างรวดเร็ว  ง. เห็นลมพัดน้ำทะเลเข้าฝั่งอย่างรุนแรง      **เฉลย ค** สึนามิเป็นคลื่นทะเลขนาดใหญ่ที่เคลื่อนตัวอย่างรวดเร็วซึ่งเกิดจากมวลน้ำในทะเลและมหาสมุทร  ได้รับแรงสั่นสะเทือนอย่างรุนแรงเมื่อมีแผ่นดินไหว ระดับน้ำทะเลจะลดลงมากผิดปกติ | |
| 9. เฉลย ค | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*

**ลับ**

**แบบบันทึกข้อมูลข้อสอบ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ประเภทข้อสอบ : วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O-NET) | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ | |
| 3. ชั้น/ระดับการศึกษา : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| 4. มาตรฐานการเรียนรู้ : ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานโลก มีกระบวนการสืบเสาะ  หาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| 5.ตัวชี้วัด : สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น | |
| 6. สมรรถภาพ/องค์ประกอบ  🞏 องค์ความรู้ 🔾 การจำ 🔾 การเข้าใจ 🔾 การประยุกต์ใช้  🔾 การวิเคราะห์ 🔾 การประเมิน 🔾 การสร้างสรรค์  🞏 ทักษะกระบวนการ (..................................................) 🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................ ................ | |
| 7. ชนิดข้อสอบ 🞏 เลือกตอบ 🞏 เขียนตอบ 🞏 อื่นๆ (ระบุ)................................................................. | |
| /8. ข้อที่…34…โจทย์ และตัวเลือก  10. ดินถล่มเป็นธรณีพิบัติภัยที่เกิดขึ้นจากสิ่งใด  ก. การสั่นไหวของพื้นดิน  ข. น้ำในดินแทรกอยู่ในรูพรุน  ค. การฉีกขาดตามแนวเลื่อน  ง. การเคลื่อนที่ของดินและหินตามลาดเขา      **เฉลย ง** ดินถล่มเกิดจากการเคลื่อนที่ของดินและหินที่ตามเชิงเขาด้วยอิทธิพลของแรงโน้มถ่วง และจะมีน้ำ  ทำให้มวลดินและหินเคลื่อนตัวด้วยเสมอซึ่งมักเกิดตามมาหลังจากน้ำป่าไหลหลาก | |
| 9. เฉลย ง | 11. ค่าความยาก |
| 10. เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ.................คะแนน | 12. อำนาจจำแนก |

*หมายเหตุ: ผู้ออกข้อสอบ (ชื่อ-สกุล) นางเอ็มอร ฉันทวิริยวัฒน์ โรงเรียน บ้านบ่อแก โทร 089-9407830*