

คู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-Net

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเน้นด้านผู้เรียนในข้อ ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล โดยมุ่งให้การยกระดับคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) **ในกลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓** นั้นในการนี้สำนักทดสอบทางการศึกษาได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre O-NET เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งข้อสอบ Pre O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะวัดในตัวชี้วัดที่สำคัญตามที่ สพฐ. ได้จัดส่งให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ใช้ออกข้อสอบ O-NET ทั้งนี้การสร้างข้อสอบ Pre O-NET นี้จะเน้นวัดการคิดขั้นสูง (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์) เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดมากขึ้น อีกทั้งโรงเรียนได้มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป ครูผู้สอนเข้าใจข้อสอบ O-NET มากยิ่งขึ้น สามารถวัดผลได้ตรงหลักสูตรมากขึ้น ส่วนครูได้ทราบผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ ค้นคว้ากับรูปแบบข้อสอบที่วัดการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง ที่มีรูปแบบของข้อสอบที่หลากหลาย และเพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนก่อนจะดำเนินการสอบจริงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นที่ สพฐ. กำหนดต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สพฐ. ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สพฐ. เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้นและให้ค้นคว้ากับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๓. เพื่อวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สพฐ. สำหรับนำไปปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ทั้งรายบุคคล และการจัดการเรียนการสอน ก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบ Pre O-NET แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะมีจำนวน ๔๐ ข้อ มีลักษณะหรือรูปแบบดังนี้
รูปแบบที่ ๑ แบบบรรยาย ๑ คำตอบ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกคำตอบ ๔ ตัวเลือก มีคำตอบถูกที่สุดเพียง
คำตอบเดียว

ตัวอย่าง

พิจารณาบทสนทนา แล้วตอบคำถามข้อ ๑

At a clinic

Doctor : What's the matter?

Bill : I have a headache.

Doctor : When did you get sick?

Bill : Last night.

Doctor : I give you some medicine. I hope you'll be better soon.

Bill : Thank you.

๑. Which sentence is **true**?

- 1) Bill has a toothache.
- 2) Bill works at a hospital.
- 3) The doctor had a headache.
- 4) The doctor gave Bill some medicine. **

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ต ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๔)

๒. อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

แม่ชีวิตมีปัญหาพาพบ	อย่ามัวหลบหลีกหนีไปไหน
จงมุ่งหน้าฝ่าปัญหาอย่าท้อใจ	หนักแค่ไหนให้มีหวังยังก้าวเดิน

ใครปฏิบัติตามข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

- ๑) ปาลิกา เบื่อปัญหาครอบครัวจึงไปนอนค้างกับเพื่อน
- ๒) ปัทมพร ลาออกจากงานเพราะไม่ถูกกับเพื่อนร่วมงาน
- ๓) ปิยากร ท้อแท้กับการเรียนจึงแอบไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อน
- ๔) ปุณณิศา แก้ปัญหาเรียนได้เกรดศูนย์โดยการให้เพื่อนที่เรียนเก่งช่วยสอนให้ **

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๕)

๓. อ่านพาดหัวข่าวที่กำหนด แล้วตอบคำถาม



จากพาดหัวข่าวนี้ นักเรียนเข้าใจจุดประสงค์ของการสื่อความว่าอย่างไร

- ๑) ในตลาดมือถือมีโปรแกรมแปลภาษาของคนไทย
 - ๒) ไทยผลิตโปรแกรมแปลภาษาบนมือถือแข่งกับต่างชาติได้แล้ว **
 - ๓) โปรแกรมแปลภาษาที่ผลิตโดยคนไทยมีวางขายตามตลาดแล้ว
 - ๔) คนไทยคิดโปรแกรมแปลภาษาบนโทรศัพท์มือถือได้โดยไม่พึ่งต่างชาติ
- (ข้อสอบวัดมาตรฐาน ท ๓.๑ ตัวชี้วัด ป๖/๑)

๔. บ้านของเด็กชายต้นอยู่ทางทิศตะวันตกของตลาดเป็นระยะทาง ๑ กิโลเมตร สนามกีฬาอยู่ทางทิศเหนือของตลาดเป็นระยะทาง ๕๐๐ เมตร และโรงพยาบาลอยู่ทางทิศตะวันตกของสนามกีฬาเป็นระยะทาง ๑ กิโลเมตร โรงพยาบาลอยู่ทางทิศใดของบ้านเด็กชายต้น

- ๑) ทิศใต้
- ๒) ทิศเหนือ **
- ๓) ทิศตะวันตก
- ๔) ทิศตะวันออก

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป๖/๑)

๕. ในการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์มีโจทย์ปัญหา ๑๕ ข้อ ข้อที่ตอบถูกต้องจะได้ ๕ คะแนนข้อที่ตอบผิดจะถูกหัก ๒ คะแนน ถ้านายอมสินตอบ ๑๕ ข้อ ได้คะแนน ๔๐ คะแนน นายอมสินทำข้อสอบถูกต้องกี่ข้อ

- ๑) ๘
- ๒) ๑๐ **
- ๓) ๑๒
- ๔) ๑๕

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ค ๕.๒ ตัวชี้วัด ป๖/๑)

รูปแบบที่ ๒ รูปแบบอื่นๆ อาจเป็นรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งหมด โดยรูปแบบที่ ๒ นี้จะมีจำนวนไม่มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของคะแนนเต็ม ดังนี้

๒.๑ แบบระบาย ๒ คำตอบ หรือแบบเลือกตอบหลายตัวเลือก เป็นแบบทดสอบแบบเลือกคำตอบแบบที่มีตัวเลือก ๔-๖ ตัวเลือกแล้วให้เลือกคำตอบที่ถูกหลายคำตอบ

ตัวอย่าง

๖. นำก้อนหินหนัก ๓๐ นิวตัน ไปชั่งในของเหลวชนิดต่างๆ ได้ผลการทดลองดังตาราง

ของเหลว	น้ำหนักของก้อนหิน (N)
ปรอท	๐
น้ำ	๑๕
น้ำมันพืช	๒๒
น้ำหวาน	๑๒
น้ำมันปาล์ม	๒๐

จากผลการทดลองในตารางข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ๑) ของเหลวแต่ละชนิดมีแรงพยุงก้อนหินต่างกัน **
- ๒) น้ำมันพืชมีแรงพยุงก้อนหินมากที่สุด
- ๓) น้ำหวานมีแรงพยุงก้อนหิน ๑๘ นิวตัน **
- ๔) ปรอทมีแรงพยุงก้อนหิน ๐ นิวตัน
- ๕) น้ำมีแรงพยุงก้อนหินมากกว่าปรอท ๑๕ นิวตัน

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ว ๔.๑ ตัวชี้วัด ป๕/๔)

๒.๒ แบบให้ระบายคำตอบที่เป็นค่าหรือตัวเลข เป็นแบบทดสอบที่ให้ผู้คิดคำนวณหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบพร้อมระบายตัวเลขลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

๗. บุญธรรมมียางรัด ๑๕๐ เส้น บุญธิดามียางรัดครึ่งหนึ่งของบุญธรรม บุญศรีมียางรัดหนึ่งในสามของบุญธรรม ทั้งสามคนมียางรัดรวมกี่เส้น

ตอบ 275 เส้น

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ค ๓.๒ ตัวชี้วัด ป๖/๒)

๒.๓ แบบกลุ่มสัมพันธ์ เป็นแบบทดสอบที่ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจากกลุ่มคำตอบที่กำหนดทั้ง ๓ กลุ่มที่สัมพันธ์กัน

๘.

ขาวนา ชาวสวน และชาวไร่ ใช้น้ำในการเพาะปลูก จากน้ำ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ที่อยู่ใต้ดิน อยู่ในลำคลอง และในบ่อต่างๆ เมื่อนำมาใช้ ต้องทำให้สะอาดหรือผ่านกระบวนการทำน้ำประปา เพื่อการอุปโภคและบริโภค
--

จากข้อความสรุปประเด็นความสำคัญ(กลุ่ม A) ได้อย่างไร และบุคคลที่ใช้น้ำ(กลุ่ม B) หมายถึงใคร และ น้ำ (กลุ่ม C) ข้อใดเหมาะสมเพื่อการอุปโภคและบริโภค มากที่สุด

ประเด็นความสำคัญ (กลุ่ม A)	บุคคลที่ใช้น้ำ (กลุ่ม B)	น้ำ (กลุ่ม C)
๑) ความสำคัญของเกษตรกร	๑) ขาวนา	๑) น้ำบาดาล, น้ำใต้ดิน
๒) ความสำคัญของแหล่งน้ำ	๒) ทุกคน	๒) น้ำประปา, น้ำดื่ม
๓) ความสำคัญของน้ำ	๓) ชาวสวน	๓) น้ำในแม่น้ำ, น้ำฝน
๔) ความสำคัญของวิธีการใช้น้ำ	๔) ชาวไร่	๔) ลำคลอง, บ่อ

(ข้อสอบวัดมาตรฐาน ว ๖.๑ ตัวชี้วัด ม.๒/๗)

โครงสร้างข้อสอบ

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 การอ่าน			
ท 1.1	1,2,5,6,8,9,14,17,19,20		10
สาระที่ 2 การเขียน			
ท 2.1	7,11,13,15,22,23		6
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด			
ท 3.1	24,25		2
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย			
ท 4.1	3,4,10,12,16,21,26-30	31-33	14
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม			
ท 5.1	18	34-35	3
รวม	30	5	35

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 การอ่าน			
ท 1.1	2-8, 31, 33-34	52	11
สาระที่ 2 การเขียน			
ท 2.1	9-11, 14-15, 17, 32, 36-38		10
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด			
ท 3.1	12-13, 16, 18, 39		5
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย			
ท 4.1	19-26, 35, 40-50	51	21
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม			
ท 5.1	1, 27-30		5
รวม	50	2	52

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบาย 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ ที่เป็นค่า/ตัวเลข (ข้อที่)	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ			
ค 1.1	1 - 3		3
ค 1.2	4 - 7, 10 - 11	26 - 27	8
ค 1.3	8		1
ค 1.4	9		1
สาระที่ 2 การวัด			
ค 2.1	12 - 15		4
ค 2.2	16	28 - 29	3
สาระที่ 3 เรขาคณิต			
ค 3.1	18 - 19		2
ค 3.2	17		1
สาระที่ 4 พีชคณิต			
ค 4.1	23		1
ค 4.2	20 - 22		3
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและ ความน่าจะเป็น			
ค 5.1	25	30	2
ค 5.2	24		1
รวม	25	5	30

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบาย 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ ที่เป็นค่า/ตัวเลข (ข้อที่)	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ			
ค 1.1	1	33	2
ค 1.2	2-5, 7	-	5
ค 1.3	6	34	2
ค 1.4	8-9	-	2
สาระที่ 2 การวัด			
ค 2.1	10-11	-	2
ค 2.2	12	35	2
สาระที่ 3 เรขาคณิต			
ค 3.1	14-15	-	2
ค 3.2	16-19, 21	-	5
สาระที่ 4 พีชคณิต			
ค 4.1	20	36	2
ค 4.2	22-25, 27-28	37	7
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น			
ค 5.1	29,31	-	2
ค 5.2	30	38	2
ค 5.3	32	-	1
สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์			
ค. 6.1	13,26	39,40	4
รวม	32	8	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบายน1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน2 คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต			
ว. 1.1	1, 2, 3, 7		4
ว. 1.2	4, 6		2
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม			
ว. 2.1	5, 8		2
ว. 2.2	9, 10		2
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร			
ว. 3.1	11, 12, 13		3
ว. 3.2	14, 15, 16		3
สาระที่ 4 แรงแและการเคลื่อนที่			
ว. 4.1	17, 18, 19		3
ว. 4.2	20, 21, 22		3
สาระที่ 5 พลังงาน			
ว. 5.1	23, 24		2
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก			
ว. 6.1	25, 26, 27		3
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ			
ว. 7.1	28, 29		2
ว. 7.2	30		1
สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ว. 8.1		31, 32	2
รวม	30	2	32

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ			รวม
	ระบายน1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน2 คำตอบ (ข้อที่)	กลุ่มสัมพันธ์ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต				
ว. 1.1	1-5, 7			6
ว. 1.2			38-39	2
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม				
ว. 2.1	6, 8			2
ว. 2.2	9			1
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร				
ว. 3.1	10-11, 35			3
ว. 3.2	12, 15, 31	36		4
สาระที่ 4 แรงแและการเคลื่อนที่				
ว. 4.1	13-14,16-19, 32 34			8
สาระที่ 5 พลังงาน				
ว. 5.1	20-22, 33		40	5
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก				
ว. 6.1	23-27			5
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ				
ว. 7.1	28	37		2
ว. 7.2	29-30			2
รวม	35	2	3	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
ส 1.1	1 - 5		5
ส 1.2	6 - 8	42	4
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ			
ส 2.1	9 - 11	41	4
ส 2.2	12 - 16		5
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
ส 3.1	17 - 20	43	5
ส 3.2	21 - 24		4
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
ส 4.1	25 - 27		3
ส 4.2	28 - 30		3
ส 4.3	31 - 32	44	3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
ส 5.1	33 - 34	45	3
ส 5.2	35 - 40		6
รวม	40	5	45

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ		รวม
	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	ระบายน 2 คำตอบ (ข้อที่)	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
ส 1.1	1 - 5	41	6
ส 1.2	6 - 8		3
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ			
ส 2.1	9 - 13	42	6
ส 2.2	14 - 16		3
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
ส 3.1	17 - 19		3
ส 3.2	20 - 24	43	6
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
ส 4.1	25 - 27		3
ส 4.2	28 - 30		3
ส 4.3	31 - 32	44	3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
ส 5.1	33 - 34	45	3
ส 5.2	35 - 40		6
รวม	40	5	45

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	จำนวนข้อ
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
ต 1.1	1-9	9
ต 1.2	10-19	10
ต 1.3	20-30	11
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม		
ต 2.1	31-34	4
ต 2.2	35-37	3
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก		
ต 4.1	38-40	3
รวม	40	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน	ระบายน 1 คำตอบ (ข้อที่)	จำนวนข้อ
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
ต 1.1	1-12	12
ต 1.2	13-30	18
ต 1.3	31-39	9
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม		
ต 2.1	40-43	4
ต 2.2	44-47	4
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก		
ต 4.1	48-50	3
รวม	50	50

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 30					
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ กลุ่มสัมพันธ์

ข้อ 31	ก	① ② ③ ④	ข้อ 32	ก	① ② ③ ④	ข้อ 33	ก	① ② ③ ④	ข้อ 34	ก	① ② ③ ④	ข้อ 35	ก	① ② ③ ④
	ข	① ② ③ ④		ข	① ② ③ ④		ข	① ② ③ ④		ข	① ② ③ ④			

ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 50				
1. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④	41. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	32. ① ② ③ ④	42. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	33. ① ② ③ ④	43. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	34. ① ② ③ ④	44. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	35. ① ② ③ ④	45. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	36. ① ② ③ ④	46. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	37. ① ② ③ ④	47. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	38. ① ② ③ ④	48. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	39. ① ② ③ ④	49. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	40. ① ② ③ ④	50. ① ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ

ข้อ 51 - 52	
51. ① ② ③ ④ ⑤	52. ① ② ③ ④ ⑤

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
จังหวัด..... วิชาคณิตศาสตร์..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 ระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 25

- | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ① ② ③ ④ | 6. ① ② ③ ④ | 11. ① ② ③ ④ | 16. ① ② ③ ④ | 21. ① ② ③ ④ |
| 2. ① ② ③ ④ | 7. ① ② ③ ④ | 12. ① ② ③ ④ | 17. ① ② ③ ④ | 22. ① ② ③ ④ |
| 3. ① ② ③ ④ | 8. ① ② ③ ④ | 13. ① ② ③ ④ | 18. ① ② ③ ④ | 23. ① ② ③ ④ |
| 4. ① ② ③ ④ | 9. ① ② ③ ④ | 14. ① ② ③ ④ | 19. ① ② ③ ④ | 24. ① ② ③ ④ |
| 5. ① ② ③ ④ | 10. ① ② ③ ④ | 15. ① ② ③ ④ | 20. ① ② ③ ④ | 25. ① ② ③ ④ |

ตอนที่ 2 ระบายคำตอบ

ข้อ 26 - 30

ข้อ 26

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 27

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 28

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 29

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 30

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 30

- | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ① ② ③ ④ | 6. ① ② ③ ④ | 11. ① ② ③ ④ | 16. ① ② ③ ④ | 21. ① ② ③ ④ | 26. ① ② ③ ④ | 31. ① ② ③ ④ |
| 2. ① ② ③ ④ | 7. ① ② ③ ④ | 12. ① ② ③ ④ | 17. ① ② ③ ④ | 22. ① ② ③ ④ | 27. ① ② ③ ④ | 32. ① ② ③ ④ |
| 3. ① ② ③ ④ | 8. ① ② ③ ④ | 13. ① ② ③ ④ | 18. ① ② ③ ④ | 23. ① ② ③ ④ | 28. ① ② ③ ④ | |
| 4. ① ② ③ ④ | 9. ① ② ③ ④ | 14. ① ② ③ ④ | 19. ① ② ③ ④ | 24. ① ② ③ ④ | 29. ① ② ③ ④ | |
| 5. ① ② ③ ④ | 10. ① ② ③ ④ | 15. ① ② ③ ④ | 20. ① ② ③ ④ | 25. ① ② ③ ④ | 30. ① ② ③ ④ | |

ตอนที่ 2 แบบระบายคำตอบ

ข้อ 33

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 34

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 35

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 36

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 37

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 38

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 39

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

ข้อ 40

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 30					
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ

ข้อ 31 - 32	
31. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	32. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 35						
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	32. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	33. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	34. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	35. ① ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ

ข้อ 36 - 37	
31. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	32. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ตอนที่ 3 แบบกลุ่มสัมพันธ์

ข้อ 38	ข้อ 39	ข้อ 40
① ① ①	① ① ①	① ① ①
② ② ②	② ② ②	② ② ②
③ ③ ③	③ ③ ③	③ ③ ③
④ ④ ④	④ ④ ④	④ ④ ④

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



**สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ชื่อ.....นามสกุล..... โรงเรียน.....

จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 40			
1. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	32. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	33. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	34. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	35. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	36. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	37. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	38. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	39. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	40. ① ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ

ข้อ 41 - 45				
41. ① ② ③ ④ ⑤	42. ① ② ③ ④ ⑤	43. ① ② ③ ④ ⑤	44. ① ② ③ ④ ⑤	45. ① ② ③ ④ ⑤

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



**สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ชื่อ.....นามสกุล..... โรงเรียน.....

จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 แบบระบาย 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 40			
1. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	32. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	33. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	34. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	35. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	36. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	37. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	38. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	39. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	40. ① ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ

ข้อ 41 - 45				
41. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	42. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	43. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	44. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	45. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



**สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ชื่อ.....นามสกุล..... โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ข้อ 1 - 40			
1. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	32. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	33. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	34. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	35. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	36. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	37. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	38. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	39. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	40. ① ② ③ ④

ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



**สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ชื่อ.....นามสกุล..... โรงเรียน.....
จังหวัด..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องสอบที่..... เลขที่.....

ข้อ 1 - 50				
1. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④	41. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	32. ① ② ③ ④	42. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	33. ① ② ③ ④	43. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	34. ① ② ③ ④	44. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	35. ① ② ③ ④	45. ① ② ③ ④
6. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	36. ① ② ③ ④	46. ① ② ③ ④
7. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	37. ① ② ③ ④	47. ① ② ③ ④
8. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	38. ① ② ③ ④	48. ① ② ③ ④
9. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	39. ① ② ③ ④	49. ① ② ③ ④
10. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	40. ① ② ③ ④	50. ① ② ③ ④

การดำเนินการใช้ข้อสอบ Pre O-NET

หลังจากเขตพื้นที่การศึกษาได้รับข้อสอบ แนวการใช้ข้อสอบ พร้อมเฉลยคำตอบ ให้เขตส่งต่อไปให้โรงเรียน ใช้ดำเนินการสอบนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ และการคิดขั้นสูง และใช้ผลการสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง อ่อนด้อยของนักเรียน และปรับการจัดการเรียน การสอนหรือซ่อมเสริมตามข้อวิเคราะห์ที่ได้จากผลการสอบได้ทันการ ก่อนการสอบ O-NET โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

เขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ เพื่อให้เตรียมปฏิทินการสอบ กำหนดวันสอบ และวันรายงานผลรายบุคคล
2. จัดทำสำเนาต้นฉบับข้อสอบ CD ให้กับโรงเรียนทุกโรง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
3. ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน พร้อมให้คำแนะนำ แนวทางแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น*และ* **รายงานผลให้กับ สพฐ. ทราบ** (ตามแบบสอบถามการใช้แบบทดสอบ Pre O-NET ประจำปีการศึกษา 2557 ของเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งมาแล้วนั้น และสรุปการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

โรงเรียน

1. กำหนดปฏิทินการสอบให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษา
2. แจ้งวัตถุประสงค์การสอบให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและประโยชน์ที่ได้รับ รวมทั้ง ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้อง
3. จัดทำสำเนาข้อสอบ และกระดาษคำตอบ (อาจใช้รูปแบบดังตัวอย่าง หรือรูปแบบอื่นที่สะดวกต่อการ ตรวจสอบและนำไปใช้วิเคราะห์ผล)
4. ดำเนินการสอบ ตรวจสอบให้คะแนน และแจ้งผลการสอบให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล
5. สำนวณจุดเด่น จุดด้อยของผลคะแนนการสอบ ตามโครงสร้างข้อสอบ
6. จัดสอนซ่อมเสริม/ปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน และรายบุคคล
7. รายงานผลการสอบให้กับเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียน

1. ตระหนักในความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากการสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET
2. สร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์และภาคคิดขั้นสูง และตั้งใจทำ ข้อสอบอย่างเต็มความสามารถ
3. รับผลการสอบ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่อง หาสาเหตุของจุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง
4. ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไข
5. ดำเนินการตามแนวทางปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การใช้ผลการประเมิน Pre O-NET

หลังจากการดำเนินจัดสอบ ตรวจ วิเคราะห์ และประมวลผลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ต่อไป ในแต่ละระดับนั้น ควรดำเนินการดังนี้

ระดับผู้เรียนรายบุคคล

ให้โรงเรียนวิเคราะห์ผลรายบุคคล ที่สะท้อนถึงความสามารถของผู้เรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน/ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ประเมินและแจ้งให้นักเรียนทราบถึงจุดเด่น-ด้อย ที่ต้องเร่งพัฒนาและปรับปรุงเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนได้อย่างถูกต้องทิศทาง

ระดับการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์รายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียน เปรียบเทียบผลการประเมินของ ตน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ของแต่ละมาตรฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทราบถึงจุดที่ต้องเร่งดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของตน จัดทำเป็นแผนยกระดับ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ติดตาม นิเทศ เพื่อส่งเสริม ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



คู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-Net

ปีการศึกษา 2557

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤศจิกายน ๒๕๕๗

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเน้นด้านผู้เรียนในข้อ ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล โดยมุ่งให้การยกระดับคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๓ นั้นในการนี้สำนักทดสอบทางการศึกษาได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre O-NET เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งบัดนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET เป็นไปตามมาตรฐานการสอบ สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือการใช้ข้อสอบ Pre O-Net ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ภายในคู่มือจะอธิบายลักษณะของข้อสอบ โครงสร้างของข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ เฉลย การดำเนินการใช้ข้อสอบ รวมทั้งการใช้ผลการประเมิน Pre O-NET ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลการประเมิน O-NET ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สุดท้ายนี้สำนักทดสอบทางการศึกษา ต้องขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินโดยยึดแนวทางดำเนินการตามคู่มือฯ ทุกประการเพื่อความเป็นมาตรฐานในการจัดสอบ ซึ่งทำให้ผลการประเมินได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน สามารถนำไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างดี ต่อไป

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
วัตถุประสงค์	1
ลักษณะข้อสอบ	2
โครงสร้างข้อสอบ	5
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13
ตัวอย่างกระดาษคำตอบ	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18

เฉลยคำตอบ

-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	19
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20
-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21
-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22
-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	23
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24
-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	25
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25
	การดำเนินการใช้ข้อสอบ Pre O-NET	26
	การใช้ผลการประเมิน Pre O-NET	27