แบบทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ป.5 จำแนกตามตัวชี้วัด

กลุ่มสถานศึกษาที่ 2 บ้านหว้า-บ้านดอนช้าง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โรงเรียน | ตัวชี้วัด | รหัสข้อสอบ |
| 1 | บ้านหว้าเหล่าโพนทองประชานุกูล | ค 1.1 ป5/1 | SOC-12228256 |
| 2 | บ้านหว้าเหล่าโพนทองประชานุกูล | ค 1.1 ป5/2 | SOC-12241642 |
| 3 | บ้านหว้าเหล่าโพนทองประชานุกูล | ค 1.1 ป5/3 | SOC-12241796 |
| 4 | บ้านเหล่านาดี | ค 1.2 ป5/1 | SOC-12244123 |
| 5 | บ้านเหล่านาดี | ค 1.2 ป5/2 | SOC-12244160 |
| 6 | บ้านเหล่านาดี | ค 1.2 ป5/3 | SOC-12244231 |
| 7 | บ้านโคกสูง | ค 1.3 ป5/1 | SOC-12242822 |
| 8 | บ้านโคกสูง | ค 2.1 ป5/1 | SOC-12242627 |
| 9 | บ้านโคกสูง | ค 2.1 ป5/2 | SOC-12242720 |
| 10 | บ้านทองหลาง | ค 2.1 ป5/3 | SOC-12233544 |
| 11 | บ้านทองหลาง | ค 2.1 ป5/4 | SOC-12247032 |
| 12 | บ้านทองหลาง | ค 2.1 ป5/5 | SOC-12253163 |
| 13 | บ้านป่าเหลื่อม | ค 2.2 ป5/1 | SOC-12226922 |
| 14 | **บ้าน**ดอนช้าง | ค 3.1 ป5/1 | SOC-12241876 |
| 15 | **บ้าน**ดอนช้าง | ค 3.1 ป5/2 | SOC-12220846 |
| 16 | **บ้าน**ดอนช้าง | ค 3.1 ป5/3 | SOC-12227430 |
| 17 | **บ้าน**เหล่านางาม | ค 3.2 ป5/1 | SOC-12244211 |
| 18 | บ้านเหล่านางาม | ค 3.2 ป5/2 | SOC-12228223 |
| 19 | บ้านเหล่านางาม | ค 3.2 ป5/3 | SOC-12244084 |
| 20 | **บ้าน**ป่าเหลื่อม | ค 4.1 ป5/1 | SOC-12226830 |
| 21 | **บ้าน**ดอนหญ้านาง | ค 5.1 ป5/1 | SOC-12228277 |
| 22 | **บ้านดอนหญ้านาง** | ค 5.1 ป5/2 | SOC-12229807 |
| 23 | **บ้านดอนหญ้านาง** | ค 5.2 ป5/1 | SOC-12251577 |
| 24 | **บ้านป่าสังข์** | ค 6.1 ป5/1 | SOC-12157230 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โรงเรียน | ตัวชี้วัด | รหัสข้อสอบ |
| 25 | บ้านป่าสังข์ | ค 6.1 ป5/2 | SOC-12227716 |
| 26 | บ้านป่าสังข์ | ค 6.1 ป5/3 | SOC-12157230 |
| 27 | บ้านหนองคู | ค 6.1 ป5/4 | SOC-12253214 |
| 28 | บ้านหนองคู | ค 6.1 ป5/5 | SOC-12253341 |
| 29 | บ้านหนองคู | ค 6.1 ป5/6 | SOC-12253298 |
|  |  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ( 29 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และ อัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้างสรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** | |
| ***มาตรฐาน ค 1.1 :*เข้าใจถึงความหลากหลายของแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง**(บ้านหว้าเหล่าโพนทอง) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.เขียนและอ่านเศษส่วนจำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง | **3** | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **15** | **8** | **7** | |
| 2เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง | **3** | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **15** | **8** | **7** | |
| 3. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและ ร้อยละ | **3** | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **15** | **8** | **7** | |
| **ค 1.*2 :* เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา(บ้านเหล่านาดี)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ ระคนของเศษส่วนพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | **2** | **3** | **5** | **2** | **1** | **2** | **15** | **6** | **9** | |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้างสรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | | **อัตนัย** |
| 2. บวก ลบ คูณ และ บวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็น ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | **2** | **3** | **5** | **2** | **1** | **2** | **15** | **6** | | **9** |
| 3.วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ | **2** | **3** | **3** | **4** | **1** | **2** | **15** | **6** | | **9** |
| **ค 1.3 : ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา(โคกสูง)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **1.** บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้ | **2** | **4** | **4** | **2** | **1** | **2** | **15** | **8** | | **7** |
| **มาตรฐาน ค. 2.1 เข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1.บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตร หรือความจุ(โคกสูง) | **2** | **4** | **4** | **2** | **1** | **2** | **15** | **8** | | **7** |
| 2.หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม(โคกสูง) | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** | **15** | **7** | | **8** |
| 3.หาพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามรูป (บ้านทองหลาง) | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** | **15** | **7** | | **8** |
| 4.วัดขนาดของมุม (บ้านทองหลาง) | **4** | **3** | **6** | **1** | **-** | **1** | **15** | **5** | | **10** |
| 5.หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (บ้านทองหลาง) | **4** | **3** | **6** | **1** | **-** | **1** | **15** | **5** | | **10** |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้างสรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | | **อัตนัย** |
| **มาตรฐาน ค.2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด (บ้านป่าเหลื่อม)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1.แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาว รอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และ รูปสามเหลี่ยม | **2** | **4** | **4** | **5** | **-** | **-** | **15** | **7** | | **8** |
| **มาตรฐาน ค.3.1อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติ และ สามมิติ(บ้านดอนช้าง)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1.บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ | **4** | **4** | **4** | **2** | **-** | **1** | **15** | **8** | | **7** |
| **2.บอกลักษณะความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ** | **4** | **4** | **4** | **2** | **-** | **1** | **15** | **8** | | **7** |
| 3.บอกลักษณะส่วนประกอบ**ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ** | **4** | **4** | **4** | **2** | **-** | **1** | **15** | **8** | | **7** |
| **มาตรฐาน ค.3.2 ใช้การนึกภาพ (Visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และแบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model)(เหล่านางาม)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1.สร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ | **4** | **4** | **5** | **1** | **-** | **1** | **15** | **7** | | **8** |
| 2.สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และ รูปวงกลม | **4** | **4** | **5** | **1** | **-** | **1** | **15** | **7** | | **8** |
| 3.สร้างเส้นขนาดโดยใช้ไม้ฉาก | **4** | **4** | **5** | **1** | **-** | **1** | **15** | **7** | | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้างสรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| **มาตรฐาน ค.4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชั่น(บ้านป่าเหลื่อม)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ | **4** | **4** | **4** | **3** | **-** | **-** | **15** | **5** | **10** |
| **มาตรฐาน ค.5.1 เข้าใจและใช้วิธีทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน(ดอนหญ้าฯ) | **4** | **3** | **5** | **1** | **1** | **1** | **15** | **10** | **5** |
| **2.**อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ(ดอนหญ้านาง) | **3** | **4** | **4** | **2** | **1** | **1** | **15** | **10** | **5** |
| **มาตรฐาน ค.5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล**(ดอนหญ้านาง) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้นั้น | **1** | **4** | **2** | **5** | **2** | **1** | **15** | **12** | **3** |
| -เกิดขึ้นอย่างแน่นอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้างสรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| **มาตรฐาน ค.6.1 มีความสามารถในการแก้ไข้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (บ้านป่าสังข์) | **1** | **4** | **3** | **5** | **1** | **1** | **15** | **11** | **4** |
| 2.ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม | **3** | **3** | **3** | **4** | **1** | **1** | **15** | **10** | **5** |
| 3.ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปได้อย่างเหมาะสม | **-** | **4** | **3** | **4** | **3** | **1** | **15** | **12** | **3** |
| 4.ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง(บ้านหนองคู) | **3** | **3** | **3** | **4** | **1** | **1** | **15** | **15** | **-** |
| 5.เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ(บ้านหนองคู) | **3** | **3** | **3** | **4** | **1** | **1** | **15** | **15** | **-** |
| 6.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์(บ้านหนองคู) | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **15** | **15** | **-** |

**ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนประเมินการผ่านตัวชี้วัด และการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

**ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยการเรียนรู้ที่** | | | | | | | | | | | | | **หลักฐานประเมินผ่านตัวชี้วัด (100)** | | | | **การทดสอบระดับเขตพื้นที่** | | | | | **หมายเหตุ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | ทดสอบ | งาน1 | งาน2 | งาน3 | สค | กย | พย | ธค | มค. |
| ค 1.1 ป5/1 |  |  |  |  | / |  | / |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 1.1 ป5/2 |  |  |  |  | / |  | / |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 1.1 ป5/3 |  |  |  |  | / |  | / |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 1.2 ป5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.2 ป5/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.2 ป5/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.3 ป5/1 | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป5/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป 5/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป 5/4 |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป 5/5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.2 ป5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.1 ป5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.1 ป5/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.1 ป5/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.2 ป5/1 |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 3.2 ป5/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.2 ป5/3 |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 4.1 ป5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 5.1 ป5/1 |  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยการเรียนรู้ที่** | | | | | | | | | | | | | **หลักฐานประเมินผ่านตัวชี้วัด (100)** | | | | **การทดสอบระดับเขตพื้นที่** | | | | | **หมายเหตุ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | ทดสอบ | งาน1 | งาน2 | งาน3 | สค | กย | พย | ธค | มค. |
| ค 5.1 ป5/2 |  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 5.2 ป5/1 |  |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป5/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป5/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป5/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป5/5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป5/6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |