แบบทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ป.6 จำแนกตามตัวชี้วัด

กลุ่มสถานศึกษาที่ 9 ศูนย์บ้านเป็ด-เมืองเก่า

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โรงเรียน | ตัวชี้วัด | รหัสข้อสอบ |
| 1 | โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ | ค 1.1 ป.6/1 | Soc-12233433 |
| 2 | โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ | ค 1.1 ป.6/2 | Soc-12234162 |
| 3 | โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ | ค 1.1 ป.6/3 | Soc-12234249 |
| 4 | โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ | ค 1.2 ป.6/1 | Soc-12236759 |
| 5 | โรงเรียนบ้านดอนบม | ค 1.2 ป.6/2 | Soc-12233458 |
| 6 | โรงเรียนบ้านดอนบม | ค 1.3 ป.6/1 | Soc-12233639 |
| 7 | โรงเรียนบ้านดอนบม | ค 1.3 ป.6/2 | Soc-12234160 |
| 8 | โรงเรียนบ้านดอนบม | ค 1.4 ป.6/1 | Soc-12234244 |
| 9 | โรงเรียนบ้านสะอาด | ค 1.4 ป.6/2 | Soc-12227488 |
| 10 | โรงเรียนบ้านหนองขาม | ค 2.1 ป.6/1 | Soc-12233500 |
| 11 | โรงเรียนบ้านหนองขาม | ค 2.1 ป.6/2 | Soc-12233717 |
| 12 | โรงเรียนบ้านหนองขาม | ค 2.1 ป.6/3 | Soc-12233904 |
| 13 | โรงเรียนบ้านโคกฟันโปง | ค 2.2 ป.6/1 | Soc-12197927 |
| 14 | โรงเรียนบ้านโคกฟันโปง | ค 2.2 ป.6/2 | Soc-12233514 |
| 15 | โรงเรียนบ้านโคกฟันโปง | ค 2.2 ป.6/3 | Soc-12234170 |
| 16 | โรงเรียนบ้านโคกฟันโปง | ค 3.1 ป.6/1 | Soc-12234210 |
| 17 | โรงเรียนบ้านกอก | ค 3.1 ป.6/2 | Soc-12240498 |
| 18 | โรงเรียนบ้านโคกฟันโปง | ค 3.1 ป6/3 | Soc-12240260 |
| 19 | โรงเรียนบ้านกอก | ค 3.2 ป.6/1 | **Soc-12234158** |
| 20 | โรงเรียนบ้านกอก | ค 3.2 ป.6/2 | **Soc-12240312** |
| 21 | โรงเรียนบ้านคำไฮ | ค 4.1 ป.6/1 | Soc-12233752 |
| 22 | โรงเรียนบ้านคำไฮ | ค 4.2 ป.6/1 | Soc-12233596 |
| 23 | **โรงเรียนบ้านคำไฮ** | ค 5.1 ป.6/1 | Soc-12234088 |
| 24 | **โรงเรียนบ้านเป็ด** | ค 5.1 ป.6/2 | Soc-12203112 |
| 25 | **โรงเรียนบ้านเป็ด** | ค 5.2 ป.6/1 | Soc-12235888 |
| 26 | **โรงเรียนบ้านเป็ด** | ค 6.1 ป.6/1 | Soc-12238247 |
| 27 | **โรงเรียนบ้านโนนตุ่น** | ค 6.1 ป.6/2 | Soc-12233489 |
| 28 | **โรงเรียนบ้านโนนตุ่น** | ค 6.1 ป.6/3 | Soc-12233996 |
| 29 | **โรงเรียนบ้านโนนตุ่น** | ค 6.1 ป.6/4 | Soc-12234169 |
| 30 | **โรงเรียนบ้านสะอาด** | ค 6.1 ป.6/5 | Soc-12233683 |
| 31 | **โรงเรียนบ้านสะอาด** | ค 6.1 ป.6/6 | Soc-12233900 |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (31 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และอัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์**  **ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้าง**  **สรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| **มาตรฐาน ค 1.1**  **ถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้ จำนวนใน**  **ชีวิตประจำวัน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. เขียนและอ่านทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 11 | 4 |
| 2. เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ เศษสาวน และทศนิยมไม่เกินสาม  ตำแหน่ง | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 11 | 4 |
| 3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 11 | 4 |
| มาตรฐาน ค 1.2  ถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์  ระหว่างการดำเนิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | - | 12 | 3 | - | - | - | 15 | 11 | 4 |
| 2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละพร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (31 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และอัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์**  **ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้าง**  **สรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| มาตรฐาน 1.3  ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. บอกเล่า ประมาณใกล้เคียงจำนวนหลักต่างๆ ของจำนวนนับ  และนำไปใช้ได้ | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 2. บอกค่า ประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| มาตรฐาน 1.4  เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.ม. ของจำนวนนับ | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| มาตรฐาน ค 2.1  เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนของขนาด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยระบุทิศทาง และระยะทางจริงจากรูปภาพ แผนที่และแผนผัง | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | - | 15 | 11 | 4 |
| 2. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม | 5 | - | 3 | 6 | - | - | 14 | 11 | 3 |
| 3. หาความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม | 4 | 4 | 7 | - | - | - | 15 | 11 | 4 |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (31 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และอัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์**  **ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้าง**  **สรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| มาตรฐาน ค 2.2  **แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมและรูป  วงกลม | 6 | 1 | 6 | 2 | - | - | 15 | 10 | 5 |
| 2. แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของสี่เหลี่ยมมุมฉาก | 8 | 3 | 1 | 3 | - | - | 15 | 10 | 5 |
| 3. เขียนแผนผัง แสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆและแผนผังแสดง  เส้นทาง การเดินทาง | 5 | 2 | 7 | 1 | - | - | 15 | 10 | 5 |
| มาตรฐาน ค 3.1  อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ | 14 | - | - | 1 | - | - | 15 | 10 | 5 |
| 2. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ | 11 | - | - | 4 | - | - | 15 | 11 | 4 |
| 3. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน | 9 | 2 | 3 | 1 | - | - | 15 | 10 | 5 |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (31 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และอัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์**  **ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้าง**  **สรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| มาตรฐาน **3.2**  **ใช้การนึกภาพ ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ และใช้แบบจำลองทาง**  **เรขาคณิต** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึมและพีระมิดจาก  รูปคลี่ หรือรูปเรขาคณิต | 8 | - | - | 2 | - | - | 10 | 10 | - |
| 2. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ | 3 | - | 1 | - | - | 2 | 6 | 6 | - |
| มาตรฐาน 4..1  เข้าใจและวิเคราะห์รูปแบบ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป | - | 14 | - | 1 | - | - | 15 | 11 | 4 |
| มาตรฐาน 4.2  สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ อื่นๆ แทนสถานการณ์  ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจ  คำตอบ | 3 | 3 | 1 | 8 | - | - | 15 | 11 | 4 |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (31 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และอัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์**  **ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้าง**  **สรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| **มาตรฐาน 5.1**  **เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.อ่านข้อมูล จากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม | 1 | 11 | 3 | - | - | - | 15 | 11 | 4 |
| 2.เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น | 3 | 11 | - | - | - | - | 15 | 11 | 4 |
| มาตรฐาน 5..2  ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่าง  สมเหตุสมผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.อธิบายเหตุการณ์โดยใช้ คำที่มีความหมายเช่นเดียวกบคำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้น | - | - | - | - | 15 | - | 15 | 10 | 5 |
| มาตรฐาน 5.3  ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -(ไม่มีในระดับชั้น ป.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (31 ตบช)**

**ออกข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก และอัตนัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **พฤติกรรม** | | | | | | **รวม** | **ลักษณะข้อสอบ/จำนวนข้อ** | |
| **ความรู้/จำ** | **เข้าใจ** | **ประยุกต์**  **ใช้** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้าง**  **สรรค์** | **ปรนัย 4ตัวเลือก** | **อัตนัย** |
| **มาตรฐาน ค 6.1**  **มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 2.ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 3.ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 4.ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 5.เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 15 | 11 | 4 |
| 6.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 15 | 11 | 4 |

**ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนประเมินการผ่านตัวชี้วัด และการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยการเรียนรู้ที่** | | | | | | | | | | **หลักฐานประเมินผ่านตัวชี้วัด (100)** | | | | **การทดสอบระดับเขตพื้นที่** | | | | | **หมายเหตุ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ทดสอบ | งาน1 | งาน2 | งาน3 | สค | กย | พย | ธค | มค. |
| ค 1.1 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.1 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.1 ป.6/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.2 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.2 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.3 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.3 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.4 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 1.4 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.1 ป.6/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.2 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.2 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 2.2 ป.6/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.1 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.1 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.1 ป6/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.2 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 3.2 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 4.1 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างตัวชี้วัดกับหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนประเมินการผ่านตัวชี้วัด และการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยการเรียนรู้ที่** | | | | | | | | | | **หลักฐานประเมินผ่านตัวชี้วัด (100)** | | | | **การทดสอบระดับเขตพื้นที่** | | | | | **หมายเหตุ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ทดสอบ | งาน1 | งาน2 | งาน3 | สค | กย | พย | ธค | มค. |
| ค 4.2 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 5.1 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 5.2 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป.6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป.6/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป.6/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป.6/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป.6/5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค 6.1 ป.6/6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |