

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ   |  |   |  |                       |           |         |                            |   |
|--|--|---|--|-----------------------|-----------|---------|----------------------------|---|
| จุดเน้น  | แนวทาง   | กิจกรรม   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | สอดคล้องกับนโยบาย     |           |         |                            |   |
|  |  |   |  | สพฐ.                  | กระทรวง   | รัฐบาล  | ยุทธศาสตร์ระยะ<br>เร่งด่วน | ยุทธศาสตร์ปฏิรูป<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน |
| 1. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน<br>1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1. การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ<br>1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามบริบทได้เพิ่มขึ้น<br>1.3 พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ | 1. ขจัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น<br>2. สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมิติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป)<br>3. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553<br>4. วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง<br>5. จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์การกระจายอำนาจที่ร้อยละ 50<br>2. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553<br>3. สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ. | ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11 | ข้อ 2, 25 |         | ข้อ 1, 2, 3, 5             | ยุทธศาสตร์ที่ 3                             |
| 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | 1. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด<br>2. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา  | ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ  | 1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80<br>3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ   | ข้อ 5 ,1              |           | ข้อ 4.3 | ข้อ 1,2,3,5                |   |

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ  |   |  |  |                   |         |               |                        |                                     |
|---|---|--|--|-------------------|---------|---------------|------------------------|-------------------------------------|
| จุดเน้น   | แนวทาง  | กิจกรรม  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | สอดคล้องกับนโยบาย |         |               |                        |                                     |
|   |   |  |  | สพฐ.              | กระทรวง | รัฐบาล        | ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน | ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง                              | แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว   | เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อย่างเคร่งครัด | เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 | ข้อ 1, 5, 7,      |         | ข้อ 3.6, 4.2, | ข้อ 1, 2, 3, 5         |                                     |
| 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตภูเขาเกียรติ โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง | 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อในการดำเนินงาน<br><br>1.1 ส่งเสริมให้มีการยกย่องเขตภูเขาเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง<br><br>1.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง | คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเขตภูเขาเกียรติ   | ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเขตภูเขาเกียรติ  | ข้อ 1, 6, 9       |         |               | ข้อ 1, 2, 3, 5         |                                     |

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ  |   |  |  |                   |         |                         |                        |                                     |
|---|---|--|--|-------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| จุดเน้น   | แนวทาง  | กิจกรรม  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | สอดคล้องกับนโยบาย |         |                         |                        |                                     |
|   |   |  |  | สพฐ.              | กระทรวง | รัฐบาล                  | ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน | ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>1.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา<br>1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>1.3 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร | 1 ส่งเสริมความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสนับสนุนการเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม | ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ข้อ 8, 10         |         | ข้อ 4 , 4.3 , 4.4, 4.10 | ข้อ 1, 2, 3, 5         | ยุทธศาสตร์ที่ 3                     |
| 2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  | 1. ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก<br>2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  | กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการระดมทุนจากทุกภาคส่วนด้วยวิธีการที่หลากหลาย   | ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                     |                   |         |                         |                        |                                     |